

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：东华理工大学
	代码：10405

授权学科 (类别)	名称：地球物理学
	代码：0708

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

建设学院(公章): 地球物理与测控技术学院



2021年12月30日

一、学位授权点基本情况

(一) 研究方向和培养方向

本学位点凝练了深地探测与资源勘探、地质灾害与地下空间探测、地球物理人工智能与仪器三个重点研究方向，形成了我国最具“核地学”特色的地球物理学研究生人才培养体系，具有鲜明的“核地学”特色与优势。

学位点培养方向为“固体地球物理学”方向。

(二) 师资队伍

学位点现有专任教师 51 人，其中教授 7 人、副教授 16 人，博士生导师 4 人、硕士生导师 39 人。此外，依托江西省井冈学者特聘教授岗柔性聘请了吕庆田、张伟、严加永教授等高端人才，通过国家外国专家高端人才计划等渠道柔性引进挪威 PGS 公司 Zhijun Du、新西兰坎特伯雷 Nobes C. David、吉林大学国家特聘专家殷长春、中国地质调查局自然资源航空物探遥感中心首席科学家熊盛青等国际知名专家。

(三) 培养条件

学位点与 20 余家企事业单位开展协同育人，具有核资源与环境国家重点实验室、江西省研究生工作站、江西省防震减灾与工程地质灾害工程研究中心、江西九江扬子块体东部地球动力学野外观测研究站等高水平研究生协同育人培养平台。学位点从导师管理与评价、研究生管理与培养、学术道德与学风建设等方面制定了完备的制度文件，有力地保障了研究生的人才培养质量。

二、年度建设取得的成绩

（一）制度建设

学位点修订了《东华理工大学地球物理与测控技术学院硕士研究生指导教师遴选和聘任工作实施细则》，细化导师遴选规则，加强学院研究生指导教师队伍建设。

（二）师资队伍建设

学位点新增博士生导师 2 人、江西省井冈学者特聘教授 1 人、江西省主要学科学术和技术带头人 1 人。学位点通过组织研究生导师参加师德师风典型人物、全国教书育人楷模等模范教师讲座指导 2 场次、校级“中青年能力提升暨师德师风培训高级研修班”等校级、院级师德师风专题培训 9 场次，加强学院研究生导师队伍师德师风建设，规范研究生导师指导行为。

（三）培养条件建设

学位点获批“东华理工大学-江西省震灾风险防治中心”江西省研究生工作站。《计算地球物理学》课程获批江西省研究生优质课程。学位点所在基层党组织荣获“全省教育系统先进基层党组织称号”。学位点建设学院获批校级“课程思政示范学院”立项，同时获批校级研究生“课程思政”优秀教学案例 2 项。

（四）科学研究工作

学位点新增国家自然科学基金重点项目等国家级项目 4 项，其它省部级项目 6 项，到账科研经费 645 万元，发表高水平论文 37 篇，授权专利 18 项，获江西省科技进步二等奖及国土资源科学技术奖二

等奖各 1 项。

(五) 招生与培养效果

学位点招收硕士研究生 19 人，毕业研究生 20 人。学位点通过邀请本领域内知名专家 12 人次开展线上线下专场报告会，引导研究生加强科学道德和学术规范，目前学位点未出现学术不端行为。学位点研究生获第一届“东方杯”国际大学生勘探地球物理大赛一等奖等国内外竞赛 11 项，参加“第十五届中国国际地球电磁学术研讨会”等本领域国内外重要学术会议并作学术报告 10 人次，毕业学位论文获校级优秀硕士学位论文 3 篇，在《地球物理学报》、《石油地球物理勘探》高质量学术期刊发表学术论文 2 篇。

三、学位授权点建设存在的问题

学位授权点建设中存在的问题

- 1.需要进一步优化课程体系，加强课程、教材建设，深化课程思政建设。
- 2.需进一步加强研究生创新性成果建设，提高人才培养质量。
- 3.需加强研究生招生宣传，进一步提高研究生招生生源质量，促进研究生学术交流与国际交流，拓展学生视野。

四、下一年度建设计划

- 1.围绕三个重点研究方向，在课程体系中增加地球物理人工智能与仪器领域的选修课程，使得课程体系与学科重点研究方向同步发展。

以深化课程思政建设为抓手，全面落实立德树人的根本任务，所有研究生专业课程制定课程思政实施方案或案例，并争取获得 1-2 门江西省研究生课程思政示范课程。

2.制定学科学术交流制度文件，推进学术交流常态化、规范化，加大行业知名专家邀请学术报告力度，提升研究生学术氛围，促进研究生掌握最新科研动态。加强研究生国际交流支持力度，促进疫情防控常态化新形势下的研究生国际交流，通过学校研究生国际访学计划、IAEA-MSCFP 奖学金等项目的资助，选送研究生出国访学，组织研究生参加国际国内学术会议。

3.制定学院《地球物理与测控技术学院研究生申请学位对创新成果基本要求的规定》标准的实施细则，推进研究生创新性成果建设。

4.通过线上、线下混合，点、面结合的方式强化研究生招生宣传，提高研究生招生生源质量。